

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

  
А. Х. Тамбиев  
«15» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:

**Акушерство и гинекология**

**«Современные аспекты оказания  
акушерской и гинекологической помощи»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Акушерство и гинекология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания акушерской и гинекологической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34487);

13. Профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2021 года N 262н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания акушерско-гинекологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- основы государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;
- порядок оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерскогинекологической помощи;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, стандарты профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- принципы оказания специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

- принципы и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний и операций;
- принципы сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи;
- правила оформления медицинской документации в амбулаторном и стационарном звене акушерско-гинекологической помощи;

**Слушатель должен уметь:**

- проведение дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии;
- выполнение диагностических манипуляций, гинекологических операций, результатов гистологических исследований биоптатом и соскобов, бактериологических посевов;
- провести физиологические роды при головном предложении плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предложениях плода, тазовом предложении, крупном плоде и многоплодной беременности;
- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- проведения лекарственной терапии гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов;
- организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у беременных, рожениц и родильниц;
- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

**Слушатель должен владеть навыками:**

- опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных;
- владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на

основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиниколабораторных и инструментальных методов исследования;

- составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- выявления факторов риска развития различной акушерской и гинекологической патологии, организации проведения мер профилактики;
- ведения физиологических и патологических родов (тазовое предложение, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при переношенной, при многоплодной беременности, при задержке роста плода, при рубце на матке);
- проведения общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии;
- ведения медицинской документации в акушерстве и гинекологии.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Трудовые функции:**

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/03.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/04.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8).



### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Акушерство и гинекология»

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина.	12		-	-
2.	Акушерство.	44		-	-
3.	Гинекология.	36		-	-
4.	Патологическое акушерство и гинекология.	24			
5.	Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний.	12			
6.	Медицина катастроф.	12			
7.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия.	12	12	-
<b>2.</b>	<b>Акушерство.</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
2.1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.	12	12	-
2.2.	Физиологическое акушерство.	12	12	-
2.3.	Патологическое акушерство.	10	10	-
2.4.	Оперативное акушерство.	10	10	-
<b>3.</b>	<b>Гинекология.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
3.1.	Амбулаторная гинекологическая помощь.	10	10	-
3.2.	Острый живот в гинекологии.	8	8	-
3.3.	Эндометриоз.	8	8	-
3.4.	Современные аспекты бесплодия.	10	10	-
<b>4.</b>	<b>Патологическое акушерство и гинекология.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
4.1.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии.	6	6	-
4.2.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	6	6	-
4.3.	Травматизм в акушерстве и гинекологии.	6	6	-
4.4.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
5.1.	Опухоли женских половых органов.	12	12	-
<b>6.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
6.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	6	6	-
6.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	6	6	-
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3 Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные аспекты оказания акушерской и гинекологической помощи»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	12	
<b>2.</b>	<b>Акушерство</b>	<b>44</b>	<b>с3 по 10 день цикла</b>
2.1.	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	12	
2.2.	Физиологическое акушерство	12	
2.3.	Патологическое акушерство	10	
2.4.	Оперативное акушерство	10	
<b>3.</b>	<b>Гинекология</b>	<b>36</b>	<b>с10 по 16 день цикла</b>
3.1.	Амбулаторная гинекологическая помощь	10	
3.2.	Острый живот в гинекологии	8	
3.3.	Эндометриоз	8	
3.4.	Современные аспекты бесплодия	10	
<b>4.</b>	<b>Патологическое акушерство и гинекология</b>	<b>24</b>	<b>с16 по 20 день цикла</b>
4.1.	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	6	
4.2.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	6	
4.3.	Травматизм в акушерстве и гинекологии	6	
4.4.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	
<b>5.</b>	<b>Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний</b>	<b>12</b>	<b>с20 по 22 день цикла</b>
5.1.	Опухоли женских половых органов	12	
<b>6.</b>	<b>Медицина катастроф</b>	<b>12</b>	<b>с22 по 24 день цикла</b>
6.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	6	
6.2.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях	6	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Клиническая анатомия и оперативная медицина.**

##### **Тема № 1. Клиническая анатомия и оперативная медицина.**

Современные аспекты клинической анатомии и оперативной гинекологии у взрослых. Клинические аспекты хирургической анатомии передней брюшной стенки и нижней этажа брюшной полости. Клинические аспекты хирургической анатомии поясничной области и забрюшинного пространства. Клинические аспекты хирургической анатомии почек и мочеточников. Клинические аспекты хирургической анатомии и малого таза и промежности у женщин. Травма и неотложная помощь в акушерстве. Особенности травм и неотложной помощи в амбулаторной гинекологии. Современные аспекты клинической анатомии и оперативной гинекологии у детей.

#### **Модуль 2. Акушерство.**

##### **Тема № 2. Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи.**

Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Нормативно-правовое обеспечение амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи. Оценка качества акушерско-гинекологической помощи.

##### **Тема № 3. Физиологическое акушерство.**

Изменения в женском организме во время беременности. Амбулаторный прием беременной в рамках стандартного обследования с целью постановки на учет по беременности. Основы рационального поведения женщины во время беременности. Питание во время беременности. Плод как объект родов. Физиологические роды. Биомеханизмы родов. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде (клинические рекомендации).

##### **Тема № 4. Патологическое акушерство.**

Многоплодная беременность. Многоплодная беременность. Профилактика, диагностика, осложнения. Оптимизация протоколов ВРТ. Фето-фетальный трансфузионный синдром. Неправильное положение плода. Преждевременные роды. Дискоординация родовой деятельности. АВО- и резус-иммунизация (сенсibilизация).

##### **Тема № 5. Оперативное акушерство.**

Амниотомия. Рассечение промежности в родах. Кесарево сечение. Вакуум-

экстракция плода.

### **Модуль 3. Гинекология.**

#### **Тема № 6. Амбулаторная гинекологическая помощь.**

Методы обследования гинекологических больных. Молочная железа. Методы диагностики патологии молочных желез. Нарушение менструальной функции. Климактерический синдром.

#### **Тема № 7. Острый живот в гинекологии.**

Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение кровообращения в миоматозном узле.

#### **Тема № 8. Эндометриоз.**

Классификация, этиология, патогенез эндометриоза. Клинические проявления эндометриоза. Современные методы диагностики и лечения генитального эндометриоза.

#### **Тема № 9. Современные аспекты бесплодия.**

Трубное и перитонеальное бесплодие. Эндокринное бесплодие. Эндометриози бесплодие. Маточные формы бесплодия. Контрацепция.

### **Модуль 4. Патологическое акушерство и гинекология.**

#### **Тема № 10. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии.**

Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания органов дыхания. Антифосфолипидный синдром. Беременность и заболевания крови.

#### **Тема № 11. Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.**

Кровотечения в ранних сроках беременности. Кровотечения в поздних сроках беременности. Кровотечения во время родов. Кровотечение в послеродовом периоде. Геморрагический шок. Синдром ДВС.

#### **Тема № 12. Травматизм в акушерстве и гинекологии.**

Разрывы шейки матки, влагалища и промежности. Разрыв матки. Интраоперационный травматизм в гинекологии.

#### **Тема № 13. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии.**

Сепсис в акушерстве и гинекологии. Воспалительные заболевания органов малого

газа. Лактационные маститы.

**Модуль 5. Онконастороженность и ранняя диагностика онкологических заболеваний.**

**Тема № 14. Опухоли женских половых органов.**

Опухоли шейки матки. Опухоли тела матки. Опухоли яичников.

**Модуль 6. Медицина катастроф.**

**Тема № 15. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема № 16. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Айламазян Э. К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э. К. Айламазян. - изд. 7-е, испр. и доп. - СПб; СпецЛит, 2010- 543 с.
2. Кованов В. В., Аникина Т. П. Хирургическая анатомия фасций и клетчаточных пространств человека. - Москва, 2010, - с. 1 73.
3. Островерхое Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. - Москва, АОЗТ «Литера», 201 1. - с. 720.
4. Шевкуненко В. Н. Курс топографической анатомии. - Ленинград, 2011, - с. 279.
5. Левчук И. П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
6. Абрамченко В. В. Активное ведение родов. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Спец. литература» 1997 – 668 с.
7. Бодяжина В. И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб.и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 - 254 с.
8. Бодяжина В. И. Акушерство - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 680 С.
9. Бодяжина В. И., Жмакин К. Н, Кирющенко А. П. Акушерство. - (Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014 - 496 с.
10. Вишневская Е. Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994– 496 с.
11. Загребина В. А. Торчинов А. М. Гинекология - (Учеб.лит.для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009 - 335 с.
12. Савельева Г. М, Серов В. Н., Старостина Т. А. - (Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014 - 207 с.
13. Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006 – 352 с.
14. Неотложное акушерство /Под ред. Г. К. Степанковской., Б. М. Венцковского./ Киев Здоровья 1994 - 382 с.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:**

**1. С какого возраста пациентке может оказываться акушерско-гинекологическая помощь?**

1. С рождения;
2. С трех лет;
3. С 18-ти лет;

**2. В каком сроке беременности может быть выдано заключение о переводе на лёгкий и безвредный труд:**

1. В любом;
2. В 1 2 недель;
3. В 30 недель;

**3. При нормальном течении беременности здоровая женщина должна посетить гинеколога женской" консультации:**

1. Около 20 раз;
2. Около 15 раз 27;
3. Около 10 раз;

**4. Удельный вес нормальных родов в РФ от общего количества родов составляет:**

1. Около 25%;
2. Около 40%;
3. Около 60%;

**5. Показатель частоты применения женщинами контрацепции - это число женщин, применяющих контрацепцию:**

1. В расчете на 1000 всех женщин, проживающих в районе обслуживания;
2. В расчете на 1000 женщин фертильного возраста;
3. В расчете на 1000 аборт;

**6. Удельный вес преждевременных родов - это:**

1. Число беременностей, закончившихся рождением плода при любом сроке беременности, умноженное на 100 и деленное на число всех беременных, находящихся на учете;
2. Число беременностей в сроке выше 22 недель, закончившихся рождением плода весом более 500 г, умноженное на 100, деленное на число всех родов;

**7. Число бесплодных браков в РФ:**

1. 18-20%;
2. 24%;
3. 15%;

**8. Лидирующее положение в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями женского населения РФ занимает:**

1. Рак шейки матки;
2. Рак яичников;
3. Рак молочной железы;

**9. Как часто женщины должны проходить профилактический гинекологический осмотр с цитологическим обследованием?**

1. 1 раз в 6 месяцев;
2. 1 раз в год;
3. 1 раз в 2 года 4. 1 раз в 5 лет;

**10. Наличие отделения неонатальной реанимации и интенсивной терапии характерно для:**

1. 1 уровня системы перинатальной помощи;
2. II уровня системы перинатальной помощи;
3. III уровня системы перинатальной помощи;
4. Областного родильного дома, областной детской больницы;

**11. Приоритетными направлениями развития здравоохранения не являются:**

1. Существенное увеличение финансирования;
2. Реструктуризация коечного фонда;
3. Внедрение стандартизации медицинских услуг;
4. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи;

**12. При определении досуточной летальности детей в неонатальном периоде не учитываются:**

1. Дети, умершие в первые сутки после поступления в стационар;
2. Дети до 27 суток жизни;
3. Дети, умершие в 1-ые сутки после родов.